



# PROGRAMMA ERASMUS+ azione KA1

L'esperienza di mobilità in  
sintesi

# OBIETTIVI DELL'AZIONE KA1

- Promuovere attività di mobilità per gli insegnanti
- Migliorare le competenze
- Innescare cambiamenti nel senso della modernizzazione e internazionalizzazione delle strutture formative ed educative

# Cosa è un progetto ERASMUS+ KA1

- Non è una vacanza: non si va per divertirsi e imparare un po' la lingua, è un impegno che va portato a termine con responsabilità e partecipazione, perché deve condurre a dei risultati di apprendimento
- Non è una vacanza studio: gli enti ospitanti non sono tenuti ad organizzare attività per il tempo libero

# IL FINANZIAMENTO DEL PROGETTO COMPRENDE

- Spese di organizzazione
- Spese di viaggio
- Spese di soggiorno
- Spese di preparazione linguistica

# Ente ospitante scelto dai partecipanti Murru e Oggiano

# International Study Programms

2 WEEK COURSE FOR EUROPEAN TEACHERS  
ON USING TECHNOLOGY FOR TEACHING THEIR SUBJECT(S)  
CARDIFF SUNDAY 14 AUGUST – SATURDAY 27 AUGUST 2016

TOTALE ORE CORSO: 60

[Programma del corso](#)

Programma prima settimana

## Illustrated Lecture on Welsh History, Culture & Tradition with David Evans

- Educational visit to St Fagans National History Museum (Open-Air Museum of Welsh Life and St Fagans Castle)
- Tour of the Welsh Assembly
- Museum & Gallery Cardiff,
- Visit to the Gower Peninsula and Dylan Thomas Centre, Swansea
- Cultural visit to Cardiff Castle
- Public walking tour of Bath
- The English Education System



## English Language for Educators with Damian O'Donovan

- STRUTTURAZIONE LEZIONI DI LINGUA INGLESE
- LEZIONE SULLA PRONUNCIA
- STRUTTURAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO BRITANNICO

Programma seconda settimana

# Workshop: utilizzo delle Tecnologie per migliorare l'insegnamento with Lucy Norris

## LA GENERAZIONE Z:

*IDENTIFICA LE PERSONE NATE DOPO I MILLENNIALS. LA GENERAZIONE È GENERALMENTE CIRCOSCRITTA TRA I NATI DALLA SECONDA METÀ DEGLI ANNI NOVANTA O DAGLI INIZI DEL 1995 FINO AL 2010.*

*UN ASPETTO IMPORTANTE DI QUESTA GENERAZIONE È IL SUO DIFFUSO UTILIZZO DI INTERNET SIN DALLA GIOVANE ETÀ. I MEMBRI DELLA GENERAZIONE Z SONO CONSIDERATI COME ABITUATI ALL'USO DELLA TECNOLOGIA E DEI SOCIAL MEDIA, CHE INCIDONO PER UNA PARTE SIGNIFICATIVA NEL LORO PROCESSO DI SOCIALIZZAZIONE E APPRENDIMENTO.*

*ALCUNI STUDIOSI HANNO IPOTIZZATO CHE CRESCERE IN UN PERIODO DI GRAVE RECESSIONE DÀ A LORO LA SENSAZIONE DI INSTABILITÀ E INSICUREZZA.*

- TABLET E SMARTPHONE SORPASSANO I PC E LAPTOP
- CONOSCENZA E USO DI APPLICAZIONI DIGITALI
- PERCHÉ USARE LE APPLICAZIONI DIGITALI IN CLASSE
- LEZIONE FRONTALE CONTRO LEZIONE CON GLI AUSILII DIGITALI
- DIDATTICA ED APPRENDIMENTO ATTRAVERSO UNA CONTINUA INTERAZIONE ON-LINE TRA DOCENTE E ALUNNO E TRA GLI STESSI ALUNNI

# DOTAZIONI INDISPENSABILI

per l'uso delle app a scuola

- Connessione WiFi perfetta
- Dotazione personale di tablet e smartphone
- Videoproiettore
- Laptop (considerati ormai superati)

# Esempi di alcune applicazioni

## VOICETHREAD

VOICETHREAD È UN'APPLICAZIONE CHE VIENE ESEGUITA ALL'INTERNO DEL BROWSER WEB (NESSUN SOFTWARE DA SCARICARE, INSTALLARE, O AGGIORNARE) E PERMETTE DI TRASFORMARE LE COLLEZIONI DI MEDIA, COME IMMAGINI, VIDEO, DOCUMENTI E PRESENTAZIONI, IN UN POSTO PER UNA CONVERSAZIONE.



## THING LINK

PER COINVOLGERE I NOSTRI ALUNNI, APPASSIONARLI AD UN NUOVO ARGOMENTO, RENDERE PIÙ INTERESSANTI LE LEZIONI E SOPRATTUTTO PER COMUNICARE

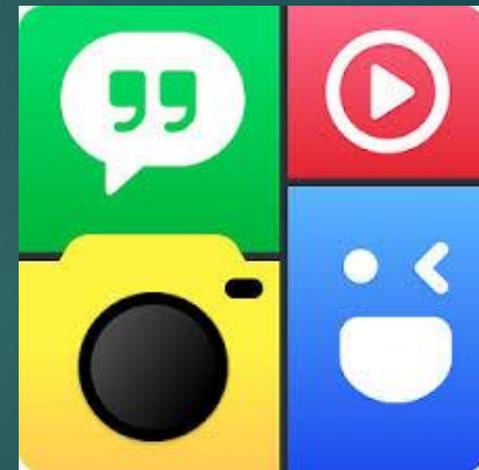
E' UN SERVIZIO CHE PERMETTE D'INSERIRE DEI TAG (ANNOTAZIONI) INTERATTIVI IN QUALSIASI IMMAGINE.

L'USO DI QUESTA APPLICAZIONE RICHIEDE FACEBOOK E/O TWITTER



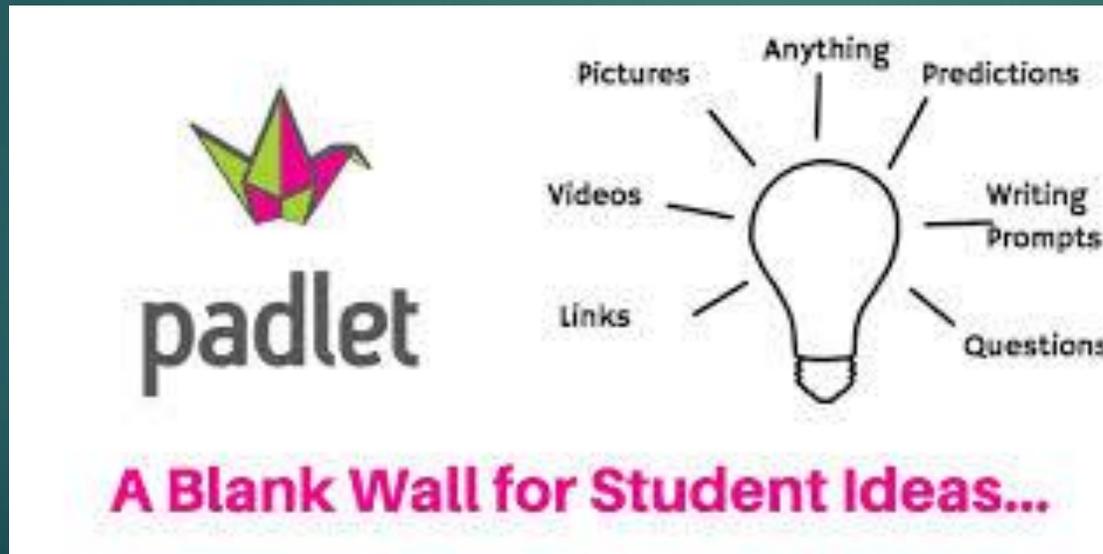
## PHOTO GRID

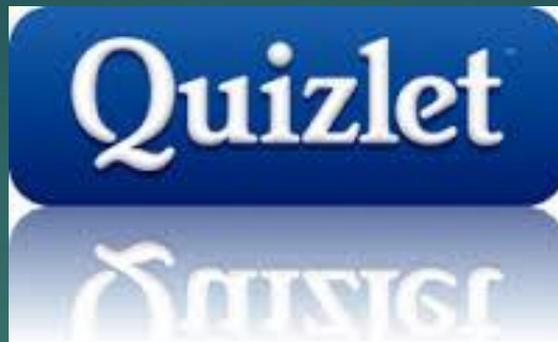
PHOTO GRID È UNO STRUMENTO PER CREARE COLLAGE FOTOGRAFICI CHE AIUTERÀ A COMBINARE PIÙ FOTO PRESENTI SUL DISPOSITIVO IN UN'UNICA IMMAGINE, APPLICANDOVSI STILI ED EFFETTI DIVERSI PER UN RISULTATO UNICO.



## PADLET

PUÒ ESSERE UTILIZZATO PER APPUNTARE IDEE O CONTENUTI DIGITALI RIGUARDANTI UN ARGOMENTO (COME UN BLOCK NOTES VIRTUALE), OPPURE PER ASSEMBLARE UNA LEZIONE MULTIMEDIALE O ANCORA PER REALIZZARE UN BRAINSTORMING O UN COOPERATIVE LEARNING A SCUOLA.





L'USO DELL'APPLICAZIONE RAPPRESENTA UN OTTIMO SISTEMA PER APPRENDERE E RIPASSARE IN MANIERA RAPIDA VARIE TIPOLOGIE DI CONTENUTI DIDATTICI; È UNA WEB APPLICATION CHE CI PERMETTE DI CREARE IN MANIERA RAPIDA DELLE EFFICACI FLASHCARDS, DI POTERNE ASCOLTARE IL CONTENUTO ED INFINE DI GENERARE DEI TEST DI VARIO TIPO

2.5 Start Over	An example of a 'Quasi-violation' of the laws ...	What has Swinburne and other philosophe...
Jeanne Fretel was born in 1914 and in later life...	Quantum theory indicates the most fu...	Explain the Jeanne Fretel case
An alternative view on miracles		What is Quantum theory?
	Miracles are a sign from God, i.e. a miracle is ...	Give an example of this alternative...
John's Gospel, Jesus feeds the 5 thousand...	an event occurs, which has not specificall...	"God's intervention will simply be a matte...

# ....e nella nostra scuola?

- WIFI: CONNETTIVITÀ INSUFFICIENTE
- IP PER OGNI DISPOSITIVO DIGITALE
- LIMITAZIONI NELL'ACCESSO AL WEB (GOOGLE DRIVE, DROPBOX, SCARICARE APPLICAZIONI.....)
- DAVVERO SIAMO PRONTI A FAR UTILIZZARE DISPOSITIVI DIGITALI CHE PREVEDONO L'UTILIZZO DI INTERNET?....

## LA SCUOLA DOVREBBE

- POTENZIARE WIFI
- AUMENTARE LA VELOCITÀ DI CONNESSIONE
- DISPORRE DI UN WI-FI FREE
- DOTARE DI TABLET DOCENTI ED ALUNNI

# Sperimentazione: utilizzo app in una classe (Murru Oggiano)

- Creare un report con immagini fotografiche eseguite dagli alunni durante le varie attività didattiche che verranno svolte durante l'anno scolastico
- Pubblicarle in una pagina del sito web della scuola
- Supporto ai colleghi interessati all'utilizzo delle app